

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт Петербурга



ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Методический портфель
«Дошкольный Техномир»
«Я строю»
(формирование основ инженерного
мышления для детей 2 – 3 года)

Разработчики
Бесова Н.В.
Казанникова А.В.

Санкт-Петербург, 2024 год



Детям раннего возраста предлагаются конструкторы:

- Конструктор **Magformers** позволяет детям знакомиться с самыми простыми фигурами и учиться собирать из них сложные формы. Особенность конструктора в том, что любая плоская фигура, сложенная на горизонтальной поверхности, за считанные секунды может трансформироваться в трехмерную модель. Работа с конструктором начинается с самых простых форм и фигур под руководством педагога.
- С малышами 2-3 года используются **Lego duplo** с крупными элементами и простыми соединениями деталей.

Цель – создание условий для развития предпосылок формирования основ инженерного мышления в процессе знакомства с конструктором Lego duplo, Magformers

Задачи

➤ **Обучающие**

Дать представления о геометрических формах конструктора Lego duplo, Magformers

Познакомить с различными приемами конструирования: прикладываю, накладываю, соединяю

➤ **Развивающие**

Развить основы умений пользоваться различными формами конструктора при создании собственных построек

Расширять словарный запас ребенка за счет использования новых слов при создании постройки

➤ **Воспитательные**

Создать условия для ознакомления с конструктором Lego duplo, Magformers в процессе манипулирования с его деталями



Алгоритм работы педагога при решении обучающих задач

Для решения образовательных задач педагог использует следующие приемы:

- Объяснение
- Дидактическая игра
- Беседа в форме вопросов и ответов детей
- Продуктивная деятельность детей



Фрагмент задания

<https://disk.yandex.ru/i/rqt-AFklEhdxkg>



Алгоритм работы педагога при решении развивающих задач

- Продуктивная деятельность детей при выполнении конкретного задания с использованием различных форм конструктора.
- Поощрение ребенка к повторению новых слов

