



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт Петербурга

ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Методический портфель «ФАНКЛАСТИК»

«Весь мир в руках твоих»

готовые решения для педагогов ДОО

Учебно-игровое оборудование — наборы конструктора Фанкластик для
индивидуального и группового творчества

Санкт-Петербург, 2025 год

ПРЕИМУЩЕСТВА УМК «ФАНКЛАСТИК»

- Конструктивные особенности оборудования. Трехмерность (возможность дорабатывать модель в любом направлении) и универсальность (возможность конструировать все, что угодно).
- Комплексность. Полное методическое сопровождение в соответствии с ФГОС: программы, планы-конспекты к каждому занятию, карты-схемы, сценарии групповых и коллективных проектов.
- Наличие компьютерной программы моделирования и конструирования Fanclastic 3D Designer позволяет работать в режиме инструкций, придумывать новые модели и воплощать их в материале;
- Безопасность. Конструктор производится в России из безопасного АБС пластика

УМК «Фанкластик» нацелены на формирование всесторонне развитой личности решают задачи социализации дошкольников и освоения ими культурного опыта посредством конструирования, как универсального вида деятельности.

- В ходе учебно-игровой деятельности у дошкольников:
- развиваются пространственное, структурно-образное, логическое мышление;
- развиваются навыки индивидуального и коллективного творчества
- воспитывается любовь к Родине, ее традициям и культуре



Цель: формирование основ инженерного мышления на основе изучения процессов моделирования с помощью конструктора

Задачи:

► **Обучающие**

- Дать представления об основах моделирования на основе конструктора
- Познакомить с приемами моделирования с использованием конструктора

► **Развивающие**

- Развить основы умений действия по алгоритму (заданию) педагога
- Развить основы моделирования с опорой на схему конструкции
- Развить основы умения высказывать суждения с использованием сложно-сочиненных и сложно-подчиненных предложений при объяснении замысла (не менее 2-3 предложений)

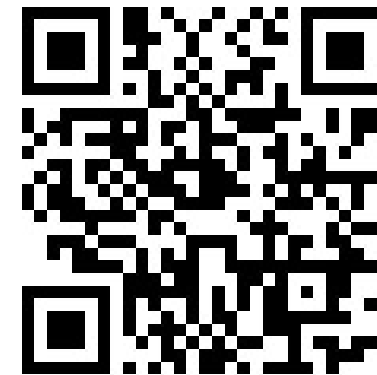
► **Воспитательные**

- Создать условия для развития самостоятельности при выполнении модели по предложенной схеме
- Создать условия для выполнения самостоятельной творческой работы

• **Типы занятий, представленные в УМК – это занятия смешанного типа:**

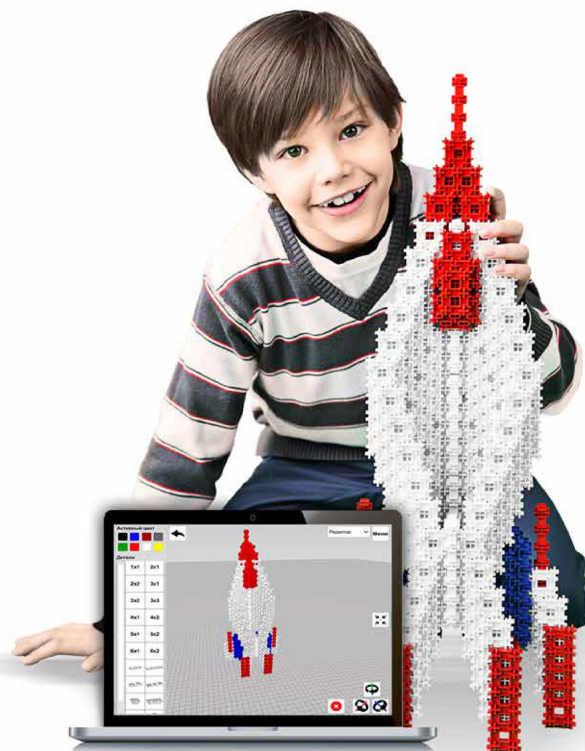
1. 1 часть – открытие нового знания в форме сказок, стихов, беседы;
2. 2 часть – практикум. Практическая часть занятий содержит карты-схемы, чертежи, эскизы, рисунки, демонстрирующие пошаговую сборку изделий.

Знакомство с Фанкластик_всё.pdf — Яндекс Диск [активная ссылка](#)

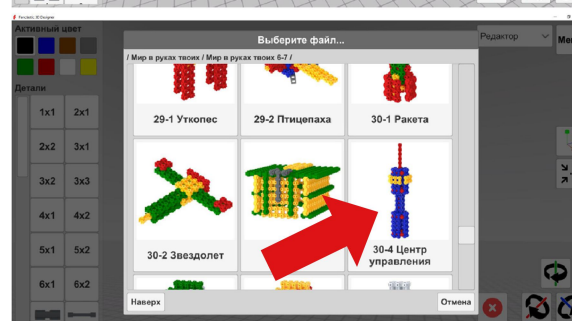
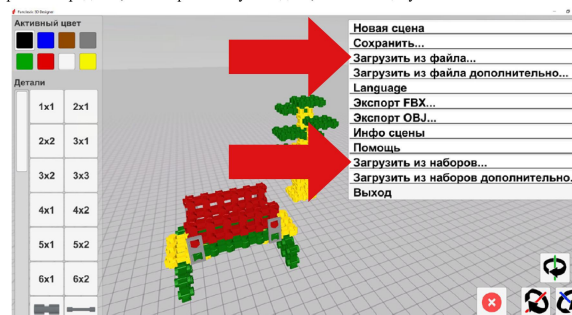


ЗНАКОМСТВО С КОНСТРУКТОРОМ ФАНКЛАСТИК.

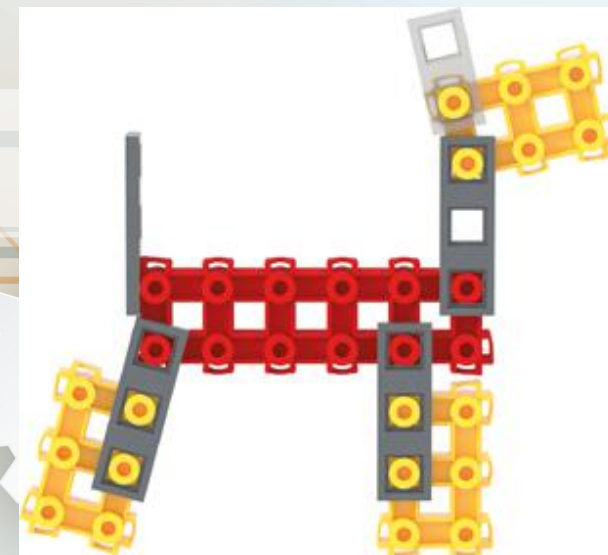
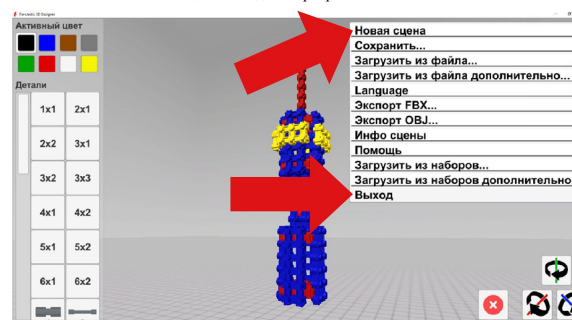
ПРОГРАММА FANCLASTIC 3D DESIGNER.



Если нажать *Меню* → *Загрузить из файла*, или *Меню* → *Загрузить из наборов*, то программа перед тем, как открыть новую модель, очистит сцену.



Нажмите *Меню* → *Новая сцена*, чтобы удалить все детали со сцены.
Нажмите *Меню* → *Выход* для выхода из программы.



Лыкова И.А.
Парциальная программа
интеллектуально-творческого развития
детей дошкольного возраста
“ФАНКЛАСТИК:
ВСЕ МИР В РУКАХ ТВОИХ”



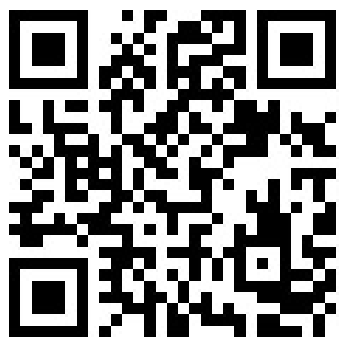
Познаем, конструируем, играем

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	4
I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	12
Современный взгляд на конструирование	12
Образовательные задачи в динамике их проектирования	15
Динамика возможных достижений детей в конструировании	19
Методические рекомендации к организации конструирования	25
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	32
Содержание образовательной работы	32
Вторая младшая группа (3–4 года)	33
Средняя группа (4–5 лет)	37
Старшая группа (5–6 лет)	42
Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	47
III Организационный раздел	53
Основные рекомендации к организации конструирования в современной образовательной среде	53
Основные психолого-педагогические условия	56
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	58
Приложение 1	64
Приложение 2	78
Вторая младшая группа (3–4 года)	
Как узкая дорожка стала широкой	78
Средняя группа (4–5 лет)	
Как мы вместе строили лабиринт с кладовой	80
Старшая группа (5–6 лет)	
Какие бывают фонарики (дизайн подарков)	82
Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	
Азбука юного россиянина	84



https://disk.yandex.ru/i/hhaEH_CF1yjYjQ

<https://disk.yandex.ru/i/i8rtd1217GrRiw>

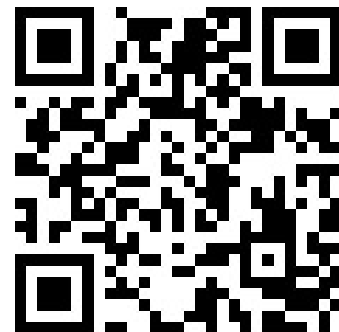


Планы-конспекты занятий к УМК «Фанкластик: весь мир в руках твоих»



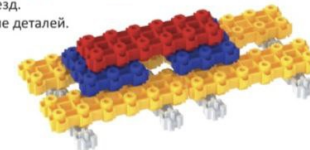
Младшая группа детского сада: 3-4 года

Автор планов-конспектов и практических заданий - к.п.н. Мышанская Н.А.,
Автор моделей конструктора Фанкластик - Скворцов А.В.,
3Д модели, инструкции и дизайн - Карпенко Е.П.

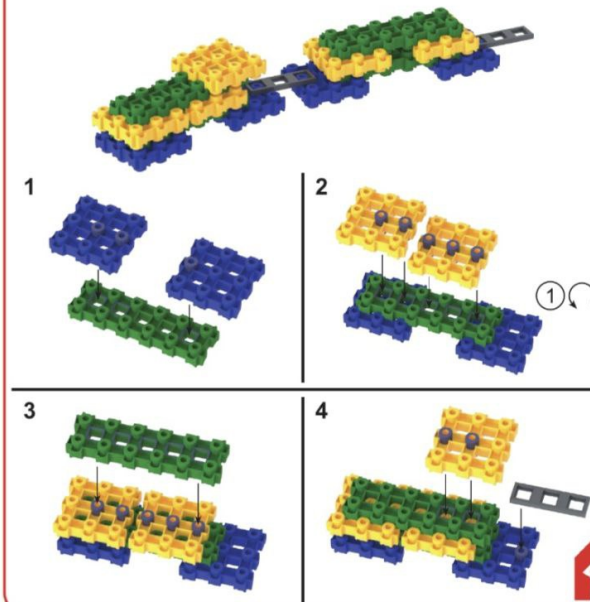
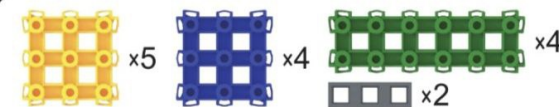


36 ВОТ ПОЕЗД НАШ ЕДЕТ, КОЛЕСА СТУЧАТ!

Модель 1 Поезд.
Выкладывание деталей.



Модель 2 Поезд.
Соединение деталей(совместно с педагогом).



Средняя группа 4 - 5 лет

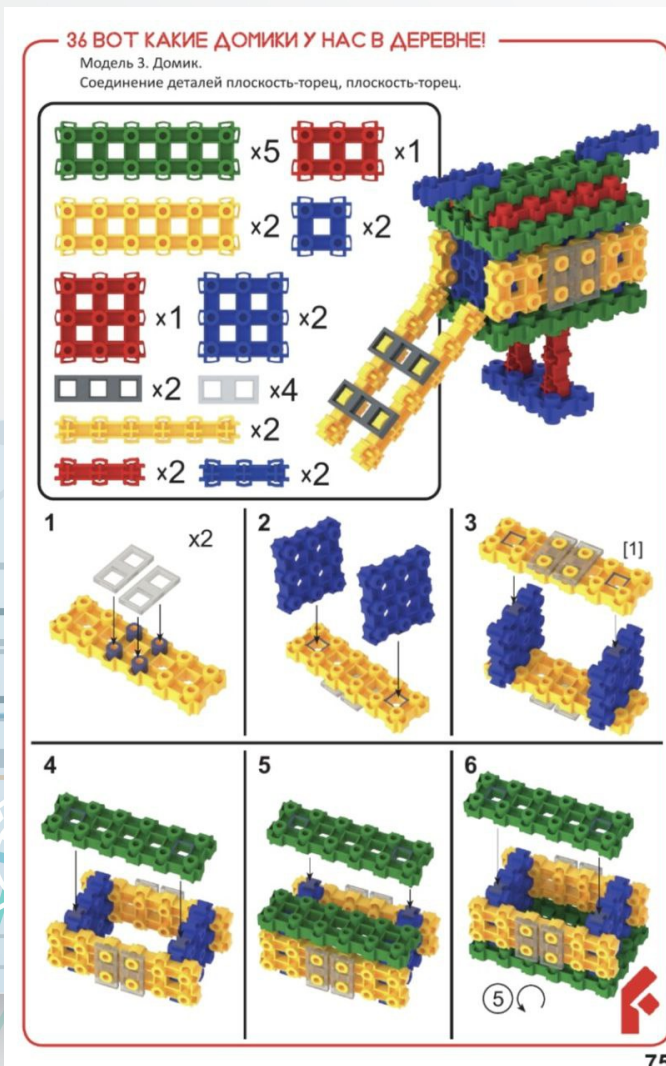
<https://disk.yandex.ru/i/ci1JcWQVcpb-dw>



Планы-конспекты занятий к УМК
«Фанкластик: весь мир
в руках твоих»

Средняя группа детского сада: 4-5 лет

Автор планов-конспектов и практических заданий - к.п.н. Мышанская Н.А.,
Автор моделей конструктора Фанкластик - Скворцов А.В.,
3Д модели, инструкции и дизайн - Карпенко Е.П.



Старшая группа 5 — 6 лет

<https://disk.yandex.ru/i/zHWUZQZtABTsOQ>



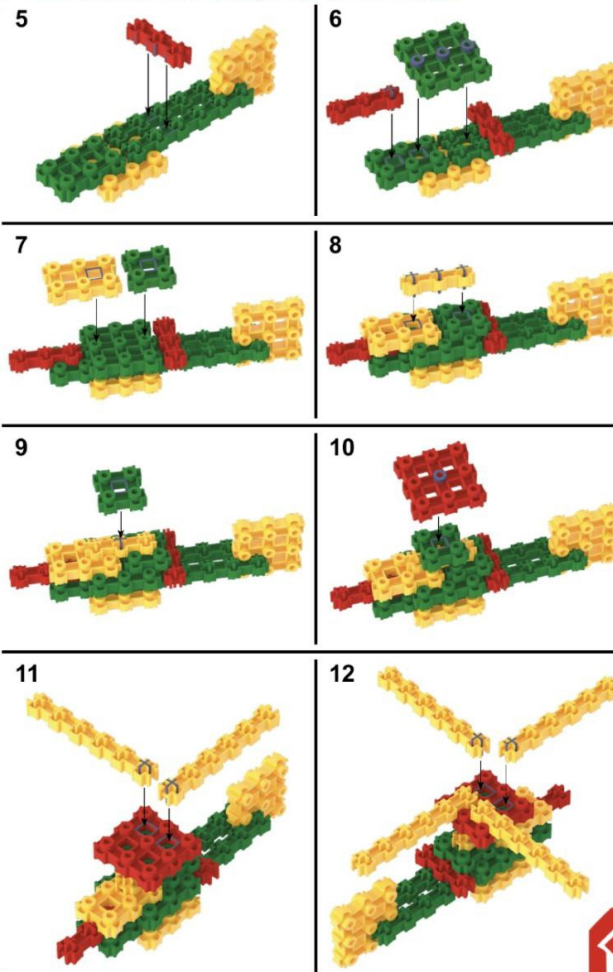
Планы-конспекты занятий к УМК «Фанкластик: весь мир в руках твоих»



Старшая группа детского сада: 5-6 лет

Автор планов-конспектов и практических заданий - к.п.н. Мышанская Н.А.,
Автор моделей конструктора Фанкластик - Скворцов А.В.,
3Д модели, инструкции и дизайн - Карпенко Е.П.

33. ЧТО МОЖНО УВИДЕТЬ В МИРНОМ НЕБЕ



Подготовительная группа 6 — 7 лет

https://disk.yandex.ru/i/4xhk_60MMtXNEw

Планы-конспекты занятий к УМК
«Фанкластик: весь мир
в руках твоих»

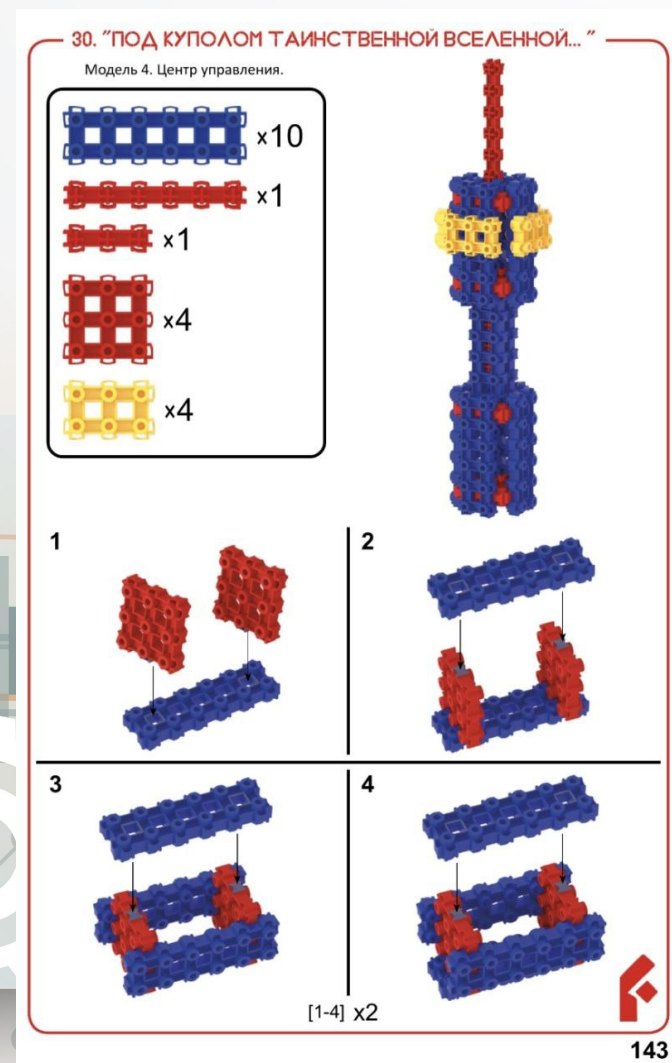


Подготовительная группа детского сада: 6-7 лет
Автор планов-конспектов и практических заданий - к.п.н. Мышанская Н.А.,
Автор моделей конструктора Фанкластик - Скворцов А.В.,
3Д модели, инструкции и дизайн - Карпенко Е.П.



30. "ПОД КУПОЛОМ ТАИНСТВЕННОЙ ВСЕЛЕННОЙ..."

Модель 4. Центр управления.



- Blue 1x10 Technic beam: x10
- Red 1x10 Technic beam: x1
- Red 1x5 Technic beam: x1
- Red 1x5 Technic beam with a hole: x4
- Yellow 1x5 Technic beam with a hole: x4

1. Assembly of the base structure using red and blue beams.

2. Addition of the top section with a yellow beam.

3. Completion of the main body structure.

4. Final assembly of the control center model.

[1-4] x2

143

Алгоритм работы педагога при решении обучающих задач

Для решения образовательных задач педагог использует следующие приемы:

- Объяснение
- Беседа в форме вопросов и ответов детей
- Практические примеры для закрепления представлений детей о приемах моделирования с использованием конструктора

Алгоритм работы педагога при решении развивающих задач

- Практико-ориентированные задания с опорой на показ педагога, позволяющие дошкольнику запомнить алгоритм выполнения конкретного задания. Обязательно должны быть занятия, позволяющие закрепить основы конкретного алгоритма при выполнении модели.
- Практико-ориентированные задания с опорой на схему модели, позволяющие дошкольнику выполнить задания конкретной схемы.
- Обязательным условием является обращение к дошкольнику с просьбой сформулировать основную идею модели с использованием грамматических конструкций в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка

- Набор практико-ориентированных заданий, закрепляющих умения ребенка моделировать в соответствии с различными предложенными схемами. Эти задания возможно разделить на блоки по мере усложнения схем моделирования.
- Занятия, предполагающие выполнение модели в соответствии с собственным замыслом, аналогичные различным по уровню сложности схемам. Выполнение этих заданий возможно как закрепление материала по различным схемам моделирования
- Обязательным условием является обращение к дошкольнику с просьбой сформулировать основную идею модели с использованием грамматических конструкций в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка

